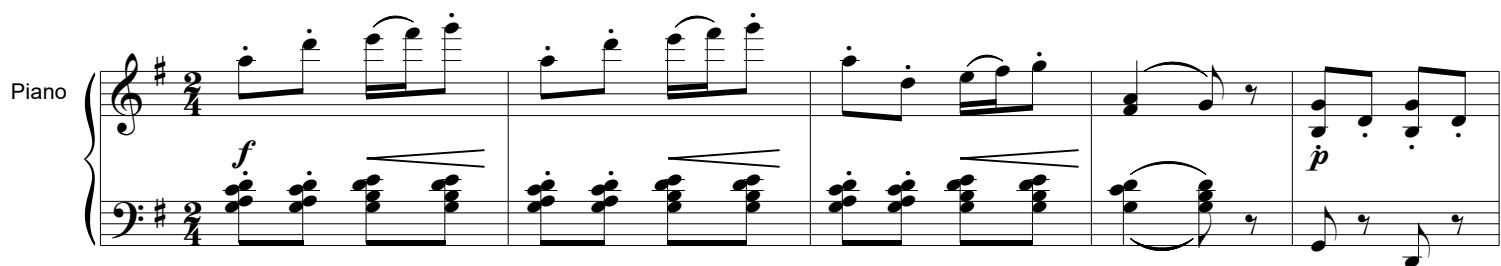


Nr.6 - De self-made ridder

uit: Billee Taylor

Piano



The piano introduction is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include a forte (*f*) section followed by a piano (*p*) section.

SirML.

6



Ik be - gon ooit bij een krui - de - nier. Toen was ik nog een klei - ne vent. Met

The vocal line begins at measure 6. The piano accompaniment continues with a similar eighth-note pattern in the left hand and a more active melody in the right hand.

SirML.

11



kar of met fiets - je bracht ik pak - jes rond, 'kheb zwa - re tij - den ge - kend. Door

The vocal line continues. The piano accompaniment features a more varied melody in the right hand, including some chords.

SirML.

15



ij - ve - rig te wer - ken, bij - de - hand te zijn, ver - dien - de ik steeds maar meer. Want ik

The vocal line continues. The piano accompaniment maintains the eighth-note accompaniment in the left hand and a supporting melody in the right hand.

SirML.

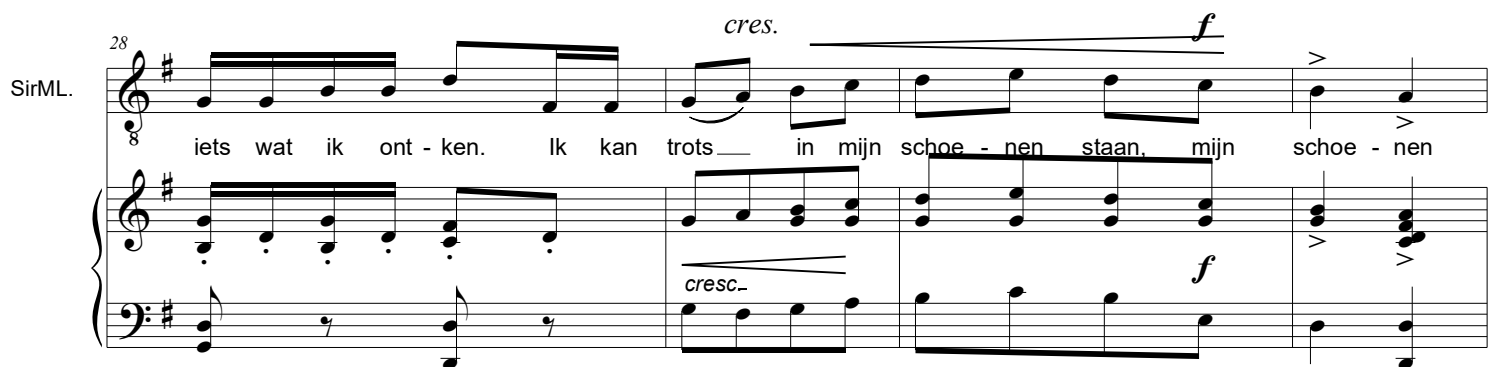
19

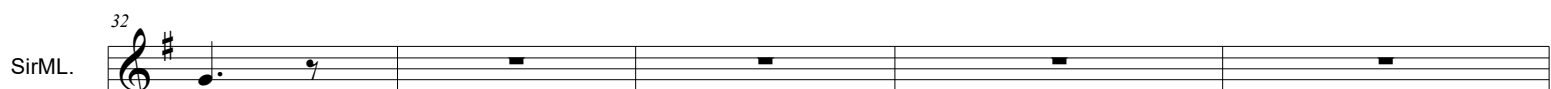


meng - de stie - kem wa - ter met wijn en du - re zeep met teer. En ik heb dit al - les

The vocal line concludes with a final phrase. The piano accompaniment features a more active melody in the right hand, marked with a mezzo-forte (*mf*) dynamic.

24
SirML. 

28
SirML. 

32
SirML. 
S. 
A. 
T. 
B. 


37

S. *ff*
rijk ge-wor-den is, is mis-schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe-nen staan. Zijn

A. *ff*
rijk ge-wor-den is, is mis-schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe-nen staan. Zijn

T. *ff*
rijk ge-wor-den is, is mis-schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe-nen staan. Zijn

B. *ff*
rijk ge-wor-den is, is mis-schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe-nen staan. Zijn

ff

41

SirML. *ff*
Mijn baas ging dood en zijn we-du-we droef, bood ik

S. *ff*
schoe-nen staan.

A. *ff*
schoe-nen staan.

T. *ff*
schoe-nen staan.

B. *ff*
schoe-nen staan.

ff *p*

47
SirML. 8
graag mijn be-scher - ming aan. Ze was niet wat je zegt een mooi - e troef, er zat

51
SirML. 8
niet veel schoon - heid aan. Toch vroeg ik haar hand en die schonk ze mij, met haar

55
SirML. 8
geld was ik ook te - vree. Maar he - laas voor haar was het snel weer klaar, de

59
SirML. 8
dood nam haar met zich mee. En ik heb dit al - les zelf ge - daan, mijn wieg heeft niet in't pa -

mf

64
SirML. 8
leis ge - staan. Hoe ik rijk ge - wor - den ben, is niet iets wat ik ont - ken. Ik kan trots in mijn

cres.

68

SirML.

8

schoe - nen staan. Mijn schoe - nen staan.

f

S.

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

A.

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

T.

8

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

B.

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

73

S.

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

A.

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

T.

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

B.

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

76

S. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

A. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

T. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

B. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

8

81

SirML. *p*
 In de hoofd-stad was ik een man van be - lang, en de

8

85

SirML.
 ko - ning kwam op be - zoek. Zij-ne Hoog - heid ge-noot zo van el - ke gang, dat hij

8

89

SirML.

mij daar tot rid - der sloeg. Een fa - mi - lie - wa - pen was er ook voor mij en een

93

SirML.

stam - boom, zelf be - dacht. Mijn voor - ou - ders def - tig, een prins er - bij, maar dat

97

SirML.

mf

had zegeen cent ge - bracht. En ik heb dit al - les zelf ge - daan. Mijn wieg heeft niet in't pa -

mf

102

SirML.

leis ge - staan. Hoe ik rijk ge - wor - den ben, is niet iets wat ik ont - ken. Ik kan trots in mijn

cres.

cresc.

106 *f*

SirML. *f*

8 schoe - nen staan. Mijn schoe - nen staan. *f*

S. *f*

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

A. *f*

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

T. *f*

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

B. *f*

Want hij heeft dit al - les zelf ge - daan, zijn

111

S. *f*

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

A. *f*

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

T. *f*

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

B. *f*

wieg heeft niet in't pa - leis ge - staan. Hoe hij rijk ge - wor - den is, is mis -

114

S. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots — in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

A. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots — in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

T. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots — in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

B. *ff*
 schien niet al te fris, hij kan trots — in zijn schoe - nen staan. Zijn schoe - nen staan.

119